

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Uplatňovanie soft skills – mäkkých zručností, prezentácie a ich prínos pre žiakov. Využívanie prezentácií, ich tvorba žiakmi na ekonomických predmetoch. Výmena skúseností, klady a nedostatky tejto metódy. Návrh kritérií obsahovej, formálnej stránky prezentácie, jej obhajoby. Využitie rôznych softvérov na tvorbu prezentácií.

Kľúčové slová:

Soft skills, Power Point, Prezi, MS Teams a aplikácie na tvorbu prezentácií

Použité skratky:

EKO predmety – ekonomické predmety

PČOZ MS – praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prezentácie a rozvoj soft skills na vyučovaní
2. Aplikácie a programy na tvorbu prezentácií
3. Návrh kritérií obsahovej, formálnej stránky prezentácie, kritériá obhajoby prezentácie žiakov
4. Diskusia, výmena skúseností
5. Odporúčania

Hlavná téma stretnutia:

Uplatňovanie soft skills – mäkkých zručností, prezentácie a ich prínos pre žiakov.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na online stretnutí sme sa zamerali na význam a využívanie prezentácií počas dištančného vzdelávania (aj prezenčného vzdelávania) a na dôležitosť rozvíjania soft skills u žiakov.

Naša kolegyňa Mgr. Franková nás oboznámila vo svojej prezentácii s metódou skupinového vyučovania, ktorá pomáha rozvíjať soft skills žiakov – Metóda šiestich mysliacich klobúkov (Debonove klobúky).

Na základe tejto prezentácie, v ktorej sme sa oboznámili aj s možnosťou využitia niektorých online aplikácií na hodinách ekonomických predmetov sme sa zhodli, že práve dynamické vizuálne spracovanie témy dokáže žiakov zaujať a získať si ich pozornosť, rozvíjať kreativitu, komunikačné schopnosti. Stačí si vybrať správny program alebo online aplikáciu na prácu.

Štandardom pre programy na tvorbu prezentácie bol a je Microsoft PowerPoint. Využívame ho my vyučujúci aj žiaci na tvorbu prezentácií. Využívame aj online aplikáciu na tvorbu prezentácií Prezi, ktorá je dynamickejšia, kreatívnejšia a pre žiakov zaujímavejšia.

Mäkké zručnosti rozvíja aj aplikácia na tvorbu myšlienkových máp, ktoré sa môžu prepojiť aj s prezentáciou <https://jamboard.google.com/>, aplikácia ktorá spája prezentáciu s tvorbou interaktívnych cvičení <https://learningapps.org/>, aplikácia SLIDO, ktorá umožní prepojenie prezentácie s tvorbou ankiet, s hlasovaním v anketách, s online konverzáciou poslucháčov - prekonáva sa priepasť medzi prezentujúcim a publikom (vyučujúcim a žiakmi, žiakmi navzájom).

Tvorbu prezentácie a predstavenie svojich soft skills majú možnosť aj žiaci piateho ročníka (počas obdobia dištančného vzdelávania) ako súčasť PČOZ MS (praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky).

Učiteľia ekonomických a technologických predmetov diskutovali a vypracovali návrh kritérií na obsahovú a formálnu stránku prezentácie k zadanej práci žiakov a kritéria obhajoby prezentácie práce k PČOZ MS.

13. Závěry a odporúčania:

Zo stretnutia klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

Pri prezentácii je dôležité zaujať publikum, zapojiť ho do deja, držať sa témy. Prezentácia by mala poskytnúť prezentujúcemu aj poslucháčom priestor na spontánne reakcie počas vystúpenia – vysvetľovanie, dopĺňovanie, vlastnú aktivitu, zapájanie sa žiakov do procesu.

Pre učiteľov a žiakov je vhodné využívať klasické programy na tvorbu prezentácií aj zaujímavé online aplikácie, ktoré rozvíjajú „soft skills“. Okrem obsahovej stránky je potrebné venovať pozornosť aj vystupovaniu a komunikácii (pri prezenčnej, ale aj dištančnej forme vzdelávania).

V súčasnosti sú k dispozícii rôzne programy a online aplikácie, ktoré sú aj bezplatné a ich využívanie

ocenia prezentujúci aj aktívni poslucháči.

Prezentácie môžeme využiť vo všetkých ekonomických predmetoch, ale musíme prihliadať na časovú dotáciu, tému a náročnosť učiva. Najviac využívame prezentácie a online aplikácie na predmetoch Prax, Hotelový a gastronomický manažment, Marketing, Ekonomika, Právo.

Obhajoba práce prostredníctvom prezentácie je aj súčasťou PČOZ MS žiakov piateho ročníka počas obdobia dištančného vzdelávania.

V súčasnosti sa preferujú stále viac mäkké zručnosti. Je preto dôležité, aby sme si my učitelia uvedomili význam a dôležitosť mäkkých zručností a rozvíjali ich v rámci hodín ekonomických predmetov .

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomíra Turčinová
15.	Dátum	19. 04. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18.	Dátum	19. 04. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu